

**Резолюция**  
**V Межрегиональной научно-практической конференции**  
**«Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности»**  
**г. Ярославль, 29 марта 2017 г.**

Участники конференции выработали и согласовали единую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных характеристик образовательной среды, обеспечивающей возможность учиться детям с разными стартовыми возможностями.

Конференция отмечает, что работа департамента образования Ярославской области, образовательных организаций, других заинтересованных ведомств дает основание говорить о положительных тенденциях и достижениях в этой сфере:

- в течение не менее 10 лет на всей территории Ярославской области ведется работа по формированию модели оказания помощи детям раннего возраста;

- в региональной системе дошкольного образования особый акцент сделан на создание комплекса условий для социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, при этом в качестве обязательного выдвигается условие по созданию развивающей образовательной среды;

- основные тенденции развития дошкольного образования связаны с созданием полноценного пространства развития ребенка и организации комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста;

- важным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение специалистами инноваций, применение современных информационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- в настоящее время от педагогов, готовых к развитию самостоятельных и инициативных детей, требуется качественная реализация профессиональных компетенций: проектировочной, мониторинговой, рефлексивной; это предполагает обязательную ориентированность педагогов в законодательной и концептуальной базе системы образования, развитие мышления, повышение уровня их проектной деятельности с учетом современных требований;

- в Ярославской области создана система профессионального обучения лиц с ОВЗ. В 30 из 38 профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования (техникумы и колледжи) обучаются около 500 человек, имеющих ограниченные возможности здоровья. Профессиональная реабилитация обучающихся с ОВЗ осуществляется с помощью профориентационных мероприятий, создания специальных условий при обучении, реабилитация и адаптация в обществе, социальная поддержка, содействие в дальнейшем трудоустройстве.

Приоритетные направления в создании Образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности:

1. Обновление содержания и технологий обучения детей с ОВЗ для достижения более высоких образовательных результатов, улучшения мотивации, повышения самооценки и уверенности детей в собственных силах.

2. Использование потенциала и транслирование опыта государственных общеобразовательных учреждений для внедрения современных образовательных технологий в практику работы с детьми, нуждающимися в особой заботе, обучающихся как в отдельных классах, так и совместно со здоровыми сверстниками.

3. Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования детей с ОВЗ.

4. Создание информационного образовательного ресурса для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста (4-7 лет) с целью методического и информационного сопровождения работы образовательных учреждений с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, и обобщения актуального педагогического опыта региональной системы образования.

5. Предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи и местного сообщества; повышение уровня компетентности родителей и других членов семьи, приводящее к расширению и укреплению их возможностей по удовлетворению особых потребностей своего ребенка; содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

6. Информационная и эмоциональная поддержка семьям; мобилизация ресурсов семей и обеспечение связей с другими ресурсами в их ближайшем окружении и местном сообществе.

Ярославская область имеет все ресурсы для реализации выделенных направлений: кадровые, организационные, технические. Для их использования необходимо:

- организовать межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования лиц с ОВЗ, а также сотрудничество государственных органов и общественных организаций инвалидов с целью обеспечения их последующего трудоустройства;

- создать общедоступную информационную базу о возможностях обучения и трудоустройства лиц с ОВЗ в Ярославской области;

- обеспечить выпускникам школ обязательное прохождение ПМПК с целью получения заключения для поступления в профессиональную образовательную организацию;

- организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций (школа и профессиональная образовательная организация) с целью создания кейс-технологий в единой информационной образовательной среде для дифференцированного обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить информационную открытость системы профессионального обучения;
- продолжать работу по обобщению и распространению современной педагогической практики региональной и муниципальных систем дошкольного образования с использованием активных форм педагогического взаимодействия;
- регулярно проводить научно-методические семинары, направленные на обновление профессиональных компетенций специалистов дошкольных образовательных организаций;
- обеспечить доступность услуг по развитию детей раннего возраста, имеющих нарушения, во избежание возникновения задержки в их развитии или минимизация этой задержки;
- обеспечить возможность разработки и реализации совместно с семьей индивидуальной программы вмешательства; координация и взаимодействие с другими службами, обеспечивающими услуги для ребенка и семьи; организация групп поддержки для семей.